

Table ronde sur l'expérience de terrain et le processus de recherche en science sociale

Le terrain constitue un moment charnière dans la vie d'un étudiant en sciences sociales. C'est le moment où son autonomie et sa créativité sont mises à l'épreuve; le moment où il est appelé à devenir un véritable chercheur, à développer ses habiletés et à mettre en pratique les savoirs qui lui ont été transmis tout au long de sa formation académique. Mais si le terrain peut s'avérer être un moment extrêmement stimulant où des découvertes saisissantes éveillent l'enthousiasme et suscitent les espoirs les plus fous, c'est également un moment de grandes remises en question et de profonde solitude pour le jeune chercheur lancé à l'assaut du monde scientifique.

L'objectif de cette table ronde consiste à échanger sur les aspects pratiques de la recherche en sciences sociales, à partir de l'expérience concrète d'étudiants de maîtrise et de doctorat. Ce sera l'occasion de réfléchir sur les difficultés rencontrées dans des contextes de recherche variés, mais aussi sur les bons coups, les improvisations créatrices et les coïncidences fructueuses qui ponctuent le processus de recherche en sciences sociales.

Modérateur :

FRÉDÉRIC NADEAU

Étudiant à la maîtrise en anthropologie

Intervenants :

CATALINA RODRIGUEZ

Étudiante à la maîtrise en anthropologie

Pratiques et discours de citoyenneté : le cas des immigrants haïtiens installés à Québec.

MARIE-ÈVE SAMSON

Étudiante à la maîtrise en anthropologie

Comme une toile qui ne serait pas vierge : négocier son rôle de chercheur auprès d'une communauté d'artistes en arts visuels au Cambodge

AGUEDA ITURBE-KENNEDY

Étudiante au doctorat en histoire de l'art

Aux portes de la ville : étude d'une typologie architecturale dans l'Ancien Régime français

CATHERINE MORIN BOULAIS

Étudiante au doctorat en anthropologie

Travailler avec des artistes en arts visuels contemporains cambodgiens à Battambang : réflexions sur le rôle de l'anthropologue et quelques défis du terrain ethnographique