

Jeunes, marges et citoyennetés : expériences comparées

Séminaire-forum international

**Centre de recherches Cultures, Arts et Sociétés, Département d'anthropologie et
Faculté des sciences sociales-**

**Séminaire dispensé le 6-8 juin 2017 sous format intensif, virtuel et synchrone entre
trois pays et coordonné à l'Université Laval**

Le séminaire-forum porte sur les jeunes en situation de marginalisation sociale et sur des expériences de participation sociale et de citoyenneté dans quatre villes des pays où sont localisées des universités partenaires (St-Denis, Rio de Janeiro, Montréal). Des partenariats ont été mis en place pour cette activité avec la Maison des sciences de l'Homme (Paris Nord, France), l'Université fédérale fluminense (Rio de Janeiro, Brésil) et l'Université d'État d'Haïti. Des professeurs collaborateurs et co-porteurs du projet sont associés pour chaque université partenaire (dans l'ordre des sites universitaires mentionnés: Alain Bertho, Lygia Segala, Jhon Byron Picard) et sont responsables de contenus pédagogiques liés à leur site. Ce projet favorise un format d'enseignement innovant et permet de concevoir une activité pédagogique d'envergure internationale.

Le séminaire-forum permettra une problématisation de la situation des jeunes de quartiers marginalisés (quartiers pluriethniques, banlieues françaises, bidonvilles et favelas) dans les sociétés contemporaines. Des thèmes tels que participation sociale et politique, action culturelle, rapports de pouvoir centre-périphérie, engagement, exclusion, approches participatives avec et pour les jeunes seront développés. Face à l'exclusion, voire à l'abandon dont ils sont objets dans certains pays, aux extrêmes de diverses catégories les liant à des réseaux de drogue, de radicalisation, à la perte du sens de l'avenir, aux faibles opportunités en termes d'emploi et d'éducation, quelles sont les stratégies qu'ils développent et qui sont développés pour eux ? Le séminaire pourra mettre en perspective des initiatives conduites par les pouvoirs en place, étatiques ou municipaux, et des initiatives conduites au sein de la société civile, de même que d'autres émanant d'eux ou d'individus comme des chercheurs ou autres catégories. Après une introduction générale substantielle permettant de situer les contextes sociaux, culturels et politiques de la situation des jeunes des quartiers marginalisés de villes contemporaines, une panoplie de moyens existant pour favoriser la participation, tant sur le plan culturel que politique (une journée) que d'expériences conduites avec ou pour des jeunes seront proposées. L'approche qui qu'entrée dans la discipline anthropologique, est multidisciplinaire car au cours du séminaire des intervenants de diverses disciplines prendront la parole pour présenter des projets et les commenter. Le séminaire sera proposé sous format synchrone à Québec et les contenus des sites brésiliens et français seront diffusés en format à distance mais en classe. Le site haïtien fera l'objet d'une séminaire en présenciel avec les contenus québécois, brésiliens et français que nous transporterons sur place.

Lieu, Université Laval, 1270 Pavillon de Koninck

Jour 1 (6 juin 2017)

La première journée est consacrée à la présentation générale de l'activité et aux réflexions et pratiques québécoises. Elle se tient sous la responsabilité de Francine Saillant.

8.30-10.30h

Présentation de l'activité générale et du contexte de l'initiative et déroulement de l'activité Francine Saillant (30 minutes)

Introduction à la problématique des jeunes

Présentation de la problématique des jeunes dans le contexte international (Francine Saillant, 20 minutes (F. Saillant) : Présentation de la situation des jeunes dans le contexte des mobilisations contemporaines (A. Bertho) (20 minutes) ; Présentation de la situation des jeunes dans des contextes de tensions politiques (L.Segala (20 minutes). Suivi d'échanges avec la salle : 30 minutes.

10.30h-10.45h

Pause

10.45h-12.30h

Table-ronde sur des approches de travail basées sur les médias et la culture

Cette partie se présente comme une exploration autour de propositions concrètes de travail avec des jeunes, leurs forces et leurs limites en particulier si basées sur des propositions qui s'appuient sur la culture et les médias. Chaque participant dispose de 20 minutes pour exposer l'une ou l'autre des approches. Une discussion de 30 minutes avec la salle est ensuite prévue.

Approche par des formes de participation sociale basée sur l'ethnographie et les médias (K. Truchon, U. Sherbrooke) ; sur les médias sociaux (Madeleine Pastinelli, U, Laval), sur la médiation culturelle (Ève Lamoureux UQAM)

12.30h-13.30h : diner

13.30 h-15.00h Table ronde : explorations conceptuelles

Cette partie se présente comme une mise en perspective d'approches conceptuelles contrastées pouvant être contributives à la recherche conduite avec et pour les jeunes. Comme pour la première table-ronde, chaque participant dispose de 20 minutes pour

exposer l'une ou l'autre des approches ; Une discussion de 30 minutes avec la salle est ensuite prévue.

Approche par le concept de droit (Sylvie Bodineau, U. Laval) ; de subalternité (Alfredo Ramirez et Alexis Martig, U, Laval) ; de marge (L. Rodriguez, U.de M). Chaque participant dispose de 20 minutes. Un échange est prévu de 30 minutes avec la salle.

15.00h-15.15h Pause

15.15h-16.15h

Situation de jeunes à Montréal. Entretien avec Michel Parazelli

16.15h-17.00

Débat général

Jour 2 (7 Juin 2017)

La deuxième journée est consacrée aux réalités françaises et brésiliennes. Elle se tient sous la double responsabilité de Alain Bertho et de Lygia Segala.

8.30-10.30h

Enquête sur le djihadisme et sur les familles de djihadistes

Chaque participant dispose de 20 minutes, le tout sera suivi d'un débat avec la salle

Alain BERTHO, professeur d'anthropologie

Claire NIOCHE, maître de conférences en Psychologie, Université de Paris 13
UTRPP EA 4403

Montassir SAKHI. Université de Paris 8. Thèse financée par Contrat doctoral. *Etre et faire en Etat Islamique, Pourquoi et comment des combattants marocains et français s'engagent à Daech.*

Marta LOTTO. Docteur en anthropologie.

10.30h-10.45h

Pause

10.45h-12.30h

Street art

Constance ANANOS doctorante : « Graffiti et street art, de l'art des vandales à la culture des systèmes de gouvernance urbaine au 21^{ème} siècle ». Présentation de 30 minutes suivie d'un débat avec la salle

12.30h-13.30h : diner

13.30 h-15.00h Conjoncture brésilienne

Introduction. Lygia Segala . PPGA/LABOEP/Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro.

Politiques sociales et culturelles au Brésil. Réflexions sur la conjoncture. Cândido Grzybowski, diretor do Instituto Brasileiro de Análises Econômicas e Sociais (IBASE).

Jeunesse, culture et périphéries. Lívia de Tommasi., Universidade Federal do ABC (UFABC), São Paulo.

15.00h-15.15h Pause

15.15h-16.15h

Engagement militant, culture et jeunesse. Patrícia Lânes. PPGA/ Universidade Federal Fluminense (UFF).

16.15h-17.00

Débat

Jour 3 (8 Juin 2017)

La troisième journée est consacrée aux réalités françaises et brésiliennes. Elle se tient sous la double responsabilité de Alain Bertho et de Lygia Segala.

8.30-10.30h

Intervention sur les quartiers

Présentation de 20 minutes suivies d'un débat avec la salle (France)

- Amar HENNI cadre territorial à Grigny (La Grande Borne) et docteur en anthropologie
- Julie ROBERTO : doctorante en anthropologie le deal comme forme de révolte et la professionnalisation. Enquêtes à Nice et à la Grande Borne

10.30h-10.45h

10.45h-12.30h

Musée de Rocinha, action culturelle et politique

Lygia Segala. PPGA-UFF

12.30h-13.30h : diner

13.30 h-15.00h

Mémoire des mouvements sociaux au Brésil

José Sergio Leite Lopes. Colégio Brasileiro de Altos Estudos/ PPGAS- Museu Nacional/

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) .

15.00h-15.15h Pause

15.15h-16.15h Débat général